Klasa: II

Miejsce zajęć: sala gimnastyczna/sala sportowa/plener

Czas trwania: 45 min.

Pomoce i przybory: piłki edukacyjne „eduball” (100 szt.), 4 obręcze gimnastyczne, ringo

**Zapis w dzienniku lekcyjnym**: Powrót z wakacji. Powtórzenie dodawania i odejmowania bez przekroczenia progu dziesiątkowego. Porównywanie liczb będących wynikiem dodawania i odejmowania. Nazwy miesięcy. Układanie zdań z rozsypki wyrazowej. Zabawa muzyczno-ruchowa „Jedzie pociąg z daleka”. Wyodrębnienie nazw dźwiękowych.

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Treść zadania głównego | Czas | Uwagi organizacyjno -metodyczne |
| Zbiórka, zapoznanie uczniów z tematem zajęć.  Berek bieżny – wszystkie dzieci posiadają piłki, a jedno z nich z piłeczką, na której znajduje się cyfra „5”,jest berkiem. Przekazanie berka polega na wymianie piłek pomiędzy berkiem a dotkniętą osobą. Osoba dotknięta może ustrzec się przed przekazaniem berka, jeżeli poda działanie (dodawanie lub odejmowanie), którego wynikiem będzie liczba 5. Jeżeli się pomyli, następuje zmiana berka.  „Przyjazne liczby” – dzieci poruszają się po całej sali, podrzucając piłeczki. Na sygnał starają się utworzyć pary lub trójki z pozostałymi uczestnikami zabawy tak, aby suma cyfr znajdujących się na piłkach danego zespołu dała liczbę większą od 20.  „Miesiące”- dzieci mają za zadanie ułożyć nazwy miesięcy wakacyjnych, wykorzystując do tego celu wszystkie piłki „eduball”.  „Wakacyjne zdania”- dzieci podzielone są na dwa zespoły. Każdy zespół dysponuje kartką z zapisanymi w dowolnej kolejności wyrazami. Zadaniem uczniów jest najpierw ułożenie z piłek edukacyjnych podanych wyrazów, a później, z tych wyrazów - całych zdań (np. lipiec, ciepły, bardzo, to, miesiąc).  „Dźwięki muzyczne”- dzieci podzielone są na dwie drużyny j.w. i siedzą w dwóch rzędach. Zadanie polega na jak najszybszym ułożeniu przez drużyny podanych nazw dźwiękowych oraz obliczeniu sumy z cyfr znajdujących się na wszystkich ułożonych piłeczkach. Drużyna, która wykona zadanie, wykonuje tyle rzutów do kosza, na ile wskazuje uzyskana z działania suma. Drużyna, ukończywszy ćwiczenie, siada w wyznaczonym miejscu i podnosi ręce do góry.  „Jedzie pociąg z daleka”- Śpiewając pierwszą zwrotkę piosenki, pociąg rusza w drogę, przemieszczając się w różnych kierunkach sali gimnastycznej. Dzieci tworzące pociąg posiadają piłki edukacyjne i imitują ruch kręcących się kół lokomotywy. Pod koniec drugiej zwrotki pociąg zatrzymuje się, aby zabrać pasażerów. Nowi pasażerowie zajmują miejsca na końcu rzędu-pociągu, ale w taki sposób, aby piłeczki jednokolorowe nie następowały bezpośrednio po sobie.  Podsumowanie zajęć, przypomnienie nazw miesięcy letnich oraz nazw dźwięków. | 3’  5’  6’  6’  8’  8’  6’  3’ | Ustawienie w dwuszeregu.  Dzieci podczas zabawy muszą bardzo uważnie obserwować osoby biegające tak, aby zlokalizować piłeczkę „5”, a co za tym idzie, berka. Nauczyciel przysłuchuje się podawanym działaniom i kontroluje ich poprawność.  Nauczyciel jest sędzią w tej zabawie, rozstrzyga poprawność działania. Następnie prowadzący może modyfikować zadanie, wprowadzając odejmowanie. Prowadzący ocenia pomysłowość wykonania zadania.  Uczniowie układają piłeczki w ringach tak, aby nie przemieszczały się. Prowadzący może poprosić o ułożenie również nazw innych miesięcy, jeżeli zadanie pierwsze zostało szybko rozwiązane.  Nauczyciel przede wszystkim czuwa nad prawidłowością wykonanego zadania oraz ocenia szybkość wykonania. Drużyna, która wygra, otrzymuje 2 punkty, a drużyna przegrana-1 punkt. Ten rodzaj punktacji powoduje, że wszyscy uczestnicy zabawy, w tym również przegrani, są docenieni za swoją działalność.  Nauczyciel obserwuje, przebieg konkurencji i ocenia poprawność wykonywanego zadania. Po zakończeniu konkurencji wyłania zwycięzców oraz wyjaśnia ewentualne błędy.  Jeżeli nauczyciel widzi, że zadanie sformułowane przez niego jest dla niektórych dzieci zbyt trudne, stosuje dla nich zadanie dodatkowe o podobnej atrakcyjności  Nauczyciel obserwuje bawiące się dzieci i co jakiś czas podaje różne komendy (np. pociąg jedzie pod górę, pociąg mocno skręca w prawo), a dzieci w odpowiedni sposób reagują.  Prowadzący stara się, aby szybkość wykonywanego zadania była dostosowana do dzieci mających problemy, np. z poruszaniem się.  Zebranie wszystkich piłek oraz wykorzystywanych podczas zajęć przyborów. Wyróżnienie najaktywniejszych uczniów. |