

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁANIA WPROWADZAJĄCEGO
PROGRAM „SPRAWNY DOLNOŚLĄZACZEK”
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10 W GŁOGOWIE**

1. Ogólna charakterystyka programu „Sprawny Dolnoślązaczek” w SP10 w Głogowie
2. Sposoby opanowania i zdobywania przez uczniów umiejętności oraz poszczególnych odznak sprawności
3. Harmonogram uroczystości szkolnych, imprez sportowo-rekreacyjnych i okolicznościowych, opis programów wewnątrzszkolnych i ogólnopolskich zmodyfikowanych bądź utworzonych dla potrzeb programu „Sprawny Dolnoślązaczek”
4. Efekty realizacji programu „Sprawny Dolnoślązaczek”

Autorzy sprawozdania (zespół nauczycieli):

- p. Iwona Gbiorczyk – Zajac (nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, instruktor ZHP prowadzący gromadę zuchową w SP10)
- p. Małgorzata Groffik (nauczyciel pływania i gimnastyki korekcyjnej, prowadzi szkolne koło taneczne)
- p. Patrycja Stachowiak (nauczyciel wychowania fizycznego, prowadzi szkolne koło gimnastyki artystycznej)

Adres placówki:

Szkoła Podstawowa nr 10
ul. Andromedy 62
67- 200 Głogów

telefon: 76- 833- 86- 00

Ad. 1

Od 01.09.2009r. w naszej szkole został wdrożony program „Sprawny Dolnoślązaczek”, który jest realizowany przez wszystkich nauczycieli kształcenia zintegrowanego. Uczniowie zdobywają umiejętności i sprawności podczas zajęć lekcyjnych, uczestnicząc w sportowych zajęciach pozalekcyjnych oraz biorąc udział w uroczystościach szkolnych, turniejach i imprezach okolicznościowych organizowanych cyklicznie dla potrzeb programu „Sprawny Dolnoślązaczek”.

Ponadto nasza szkoła otrzymała certyfikat „Szkoły promującej zdrowie”, uczestniczy w programach ogólnopolskich tj. „Szkoła bez przemocy”, „Trzymaj formę” czy „Kibicuję fair-play”, dzięki którym uczniowie kształtują m.in. prozdrowotny styl życia a podejmowane działania związane z tymi programami zostały zmodyfikowane poprzez np. włączenie uczniów klas I-III.

Szkoła Podstawowa nr10 posiada bogatą bazę sportowo-rekreacyjną (pływalnia, sala gimnastyczna, salka korekcyjna, kilka boisk do gier zespołowych, boisko z trasą rowerową, bieżnia lekkoatletyczna, bieżnia do skoku w dal), co znacznie ułatwia realizację programu „Sprawny Dolnoślązaczek”.

Ad. 2

Ogólna charakterystyka zdobywania poszczególnych sprawności:

◆ rowerzysta – turysta

- zajęcia wychowania fizycznego na boisku szkolnym z rowerami ze specjalnie przygotowaną trasą rowerową
- wycieczki turystyczne i rowerowe w obrębie miasta i okolicznościowych działania związane z uczestnictwem uczniów w szkolnej gromadzie zuchowej (np. rajdy ZHP, zuchowe wycieczki itp.) - fot.1



fot. 1

◆ gimnastyk - tancerz

- zajęcia pozalekcyjne z tańca i gimnastyki artystycznej -fot.2
- szkolny i międzyszkolny turniej tańca – fot.3,4,5,6
- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej
- zajęcia otwarte z gimnastyki korekcyjnej



fot.2



fot.3



fot.4



fot.5



fot.6

◆ saneczkarz -łyżwiarz -narciarz

- cykliczne wyjścia na lodowisko miejskie
- zajęcia wychowania fizycznego z użyciem sanek i ślizgów

◆ piłkarz nożny, ręczny, koszykarz, siatkarz

- zajęcia pozalekcyjne z piłki ręcznej i nożnej
- osiedlowy turniej piłki nożnej we współpracy z Radą Osiedla Kopernik A
- turniej „rzucanki” siatkarskiej w wodzie opartej na elementarnych zasadach przepisów gry w piłkę siatkową -fot. 7



fot. 7

◆ lekkoatleta

- udział w „czwartkach lekkoatletycznych” organizowanych przez SZS w Głogowie
- festyn lekkoatletyczny utrzymany w konwencji „dzieci starsze dla młodszych” (pod okiem nauczycieli wychowania fizycznego uczniowie klas IV-VI przygotowują i organizują zawody dla klas I-III)

◆ pływak – wodniak

- realizacja szkolnego programu „Aqua Fan I, II, III” z pływania, podczas którego uczniowie za zdobyte wiadomości i umiejętności z pływania zdobywają w dzienniczkach pracy naklejki / pieczątki (projekt dzienniczka -załącznik nr 1)
- Mikołajkowy Festyn Pływacki - fot.8 i 9
- Mistrzostwa Głogowa klas I-III w pływaniu



fot.8



fot.9

Ad. 3

Roczny harmonogram uroczystości, imprez i podejmowanych działań dla potrzeb programu „Sprawny Dolnoślązaczek”

miesiące: wrzesień, październik, listopad

Organizacja przerw międzylekcyjnych na sportowo w oparciu o działania ogólnopolskiego programu „Trzymaj formę” pod patronatem Głównego Inspektoratu Sanitarnego i Polskiej Federacji Producentów Żywności utrzymane głównie w konwencji „starsi uczniowie dla młodszych”

- przerwy pod hasłem „wyginaj śmiało ciało” - gimnastyka na korytarzu szkolnym przy muzyce (prowadzący: nauczyciele wychowania fizycznego i uczniowie klas IV-VI)
- przerwy pod hasłem „rusz się człowieku” (wybrani na lekcjach wychowania fizycznego uczniowie klas IV-VI uczą na przerwach uczniów klas I-III prostych układów tanecznych do muzyki zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej – następnie w czasie lekcji przez radiolę szkolną zespół uczniów powołany do działań programu „Trzymaj formę” zachęca do ćwiczeń śródlekcyjnych włączając muzykę do poznanych układów tanecznych - wychowawca klasy ma okazję sprawdzić, który uczeń je opanował – (fot.10)
- bicie rekordów na korytarzach szkolnych (ćwiczenia i zadania w oparciu o sprawności z programu „Zdolny Dolnoślązaczek” np. rzuty do celu i na odległość, skoki w dal z miejsca, rzuty piłką lekarską 1 i 2 kg - wyniki uczniów są odnotowane na tablicy osiągnięć sportowych uczniów oraz w zeszytach kontaktowych)



fot.10

miesiąc grudzień

- Mikołajkowy Festyn Pływacki

Uczniowie startują w wybranych przez siebie konkurencjach pływackich oraz w sztafetach pływackich

- Turniej „rzucanki” siatkarskiej w wodzie

Uczniowie zdobywają sprawność siatkarza, przygotowując się do zawodów poznają uproszczone przepisy oraz opanowują podstawowe umiejętności do gry w piłkę siatkową

W/w imprezy sportowe są włączone do programu „Kibicuję fair-play” oraz podczas których zespoły klasowe są oceniane za kulturę kibicowania, strój kibica itp. Najwyższe noty za kibicowanie zostają ujęte w rywalizacji sportowo-wiedzowej klas I-III pod hasłem „jestem sprawny- jestem mądry”.

miesiąc styczeń-luty

- zimowiska organizowane przez nauczycieli wychowania fizycznego, wychowawców klas I-III oraz przez ZHP dla szkolnych zuchów, gdzie uczniowie zdobywają sprawności: saneczkarza, łyżwiarza czy narciarza
- Szkolny i Międzyszkolny Konkurs Tańca

miesiąc marzec-kwiecień

- rajdy ZHP, szkolne wycieczki
- zuchowy turniej rodzin

Turniej oparty na rywalizacji sportowo – wiedzy (dziecko + rodzic)

miesiąc maj

- wyjazdy na „zielone szkoły”, gdzie uczniowie zdobywają różnorodne sprawności
- „Dzień szkoły bez przemocy”

To ogólnopolskie święto jest również obchodzone w naszej szkole, które symbolizuje stop przemocy integrując środowisko uczniowskie, grono pedagogiczne i rodziców. Rodzice i nauczyciele są zapraszani do udziału w meczach gier zespołowych wraz z uczniami.

Ponadto dzieci prezentują swoje umiejętności rywalizując w sztafetach pływackich oraz w konkurencjach sprawnościowych „ogródka rekreacyjnego”.

– Osiedlowy Turniej Piłki Nożnej (we współpracy z Radą Osiedla Kopernik)
Uczniowie zamieszkujący poszczególne osiedlowe ulice zgłaszają drużyny dziewcząt i chłopców do udziału w zawodach, grać może każdy- dopuszczalne jest wystawienie nawet 3 drużyn z jednej ulicy.

miesiąc czerwiec

– Festyn sportowo – rekreacyjny podsumowujący działania programu „Sprawny Dolnoślązaczek” (sprawozdanie - załącznik nr 2)

Ad. 4

Uczniowie chętnie brali udział w zadaniach wynikających z założeń programu „Sprawny Dolnoślązaczek”. Dzieci z ogromną satysfakcją wklejały znaczki potwierdzające zdobycie określonych umiejętności i sprawności. Atrakcyjność założeń programowych i realizacja poszczególnych sprawności sprawiła, że do zadań programu „Sprawny Dolnoślązaczek chętnie, oprócz uczniów, włączyli się rodzice jak i środowisko lokalne. Zuchowe turnieje rodzin, festyny i rozgrywki sportowe z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli, współpraca z lokalnym samorządem i instytucjami społecznymi sprawiły, że program „Sprawny Dolnoślązaczek” stał się sposobem na integrację środowiska szkolnego i lokalnego oraz na popularyzację sportu wśród najmłodszych.

Dzięki programowi nasi uczniowie chętniej uczestniczą w zajęciach z wychowania fizycznego, niejednokrotnie podejmując pozalekcyjne formy aktywności fizycznej, które na pewno zaowocują w przyszłości uprawianiem tzw. sportów całego życia.

ZAŁĄCZNIK NR 1 - PROJEKT DZIENNICZKA PRACY „AQUA FAN”

Uczniowie naszej szkoły posiadają zeszyty kontaktowe, w których nauczyciele odnotowują istotne informacje dotyczące dziecka, m.in. na bieżąco zaznaczony jest postęp dziecka w nauce pływania - to tzw. dzienniczek pracy „Aqua Fan I” (dotyczy uczniów klasy I), „Aqua Fan II i III – analogicznie.

Poniżej został przedstawiony dzienniczek pracy ucznia klasy II

DZIENNICZEK PRACY

„AQUA FAN II”

Imię i nazwisko ucznia

WIADOMOŚCI/UMIEJĘTNOŚCI	PIECZĄTKA NAKLEJKA	PODPIS NAUCZYCIELA
1..Potrafię przepłynąć dowolnym sposobem 25m na plecach		
2.Potrafię popłynąć 25 m dowolnym sposobem na piersiach z zachowaniem rytmu oddechu		
3. Potrafię zanurkować i przepłynąć 3m pod wodą		
4. Potrafię skoczyć do wody głębokiej na nogi		
5. Potrafię wyłowić gumowy krążek		
6. Otrzymałem sprawność pływaka klasy II z programu „Sprawnego Dolnoślązaczka”		
7. Posiadam podstawowe wiadomości z zakresu udzielania pomocy tonącemu		
8. Chętnie i z zaangażowaniem wykonuję wszystkie ćwiczenia(1 pieczętka= trzy oceny A za aktywność wg PSO)		
9. Wyróżniam się postawą kibica fair-play		
10. Startuję w szkolnych zawodach pływackich		

